

## Beleidsplan de Plusklas PCO-N 2022-2023

De plusklas is een passend aanbod voor leerlingen die, ondanks een stevig verrijkingpakket, in de eigen groep behoefte heeft aan meer. Dit aanbod richt zich op cognitieve uitdaging, ontwikkelen van (sociale) vaardigheden, sociaal emotionele ontwikkeling, leren met ontwikkelingsgelijken en samen nadenken hoe je omgaat met talenten. (Gerven, van, 2008)

### PCO-N Visie op leren en ontwikkelen

- Kennis en vaardigheden aanleren.
- Brede vorming: complexe samenleving, respect en omzien naar elkaar.
- Persoonsvorming: keuzes leren maken, ondernemende houding, weerbaar en zelfvertrouwen.

Kernwaarden: talentontwikkeling, professionaliteit, sprankelend, samen doen, veiligheid

### (Hoog)begaafdheid

Er is geen eenduidige wetenschappelijke definitie van (hoog)begaafdheid. Toch bieden de diverse theorieën en modellen relevante aanknopingspunten voor een werkdefinitie die bruikbaar is voor de onderwijspraktijk.

De werkdefinitie die wij hanteren, is consistent met de belangrijkste aspecten waarover in de meest bekende theorieën en modellen consensus bestaat, of waarin zij elkaar aanvullen:

Kenmerk	Toelichting
<b>Sterk potentieel</b>	(Hoog)begaafde leerlingen beschikken over een in aanleg aanwezig potentieel om tot uitzonderlijke prestaties te komen, behorend bij de beste 10%, op één of meerdere begaafdheidsgebieden
<b>Dynamisch</b>	De ontwikkeling van talent is een langdurig en dynamisch proces. Zowel persoonlijkheidseigenschappen als de interactie met de omgeving zijn mede bepalend voor de mate waarin het aanwezige potentieel tot zijn recht komt (Mönks, Heller en Gagné)
<b>Creatief denkvermogen</b>	Een (hoog)begaafde leerling beschikt over een hoge intelligentie in combinatie met een creatief denkvermogen (Renzulli, Mönks, Sternberg)
<b>Intrinsieke motivatie</b>	Daarnaast is er sprake van een intrinsieke motivatie (doorzettingsvermogen) om een taak te volbrengen wat zich onder andere uit in een sterke gedrevenheid wanneer iets hun interesse heeft (Renzulli, Mönks)
<b>Domein-specifiek</b>	(Hoog)begaafdheid is domeinspecifiek (Gardner, Heller en Gagné)

<b>Meer-dimensioneel</b>	(Hoog)begaafdheid is geen eendimensionaal begrip dat is uit te drukken in een criterium als een IQ "score" > 130. Een hoge score is wel een sterke indicatie van een hoge intelligentie, maar een lagere score sluit dit niet uit. (Hoog)begaafdheid omvat in ieder geval meer dan een hoge intelligentie en intelligentie omvat meer dan een IQ test meet (Gardner, Sternberg)
<b>Kenmerken begaafdheid</b>	Op een gemiddelde populatie heeft 10% van de leerlingen kenmerken die kunnen duiden op (hoog)begaafdheid (Mönks, 1995), waaronder indicaties die duiden op een hoge intelligentie
<b>Zijnskenmerken</b>	Kenmerken die (mede) het 'zijn' van een begaafd kind bepalen, kunnen zijn: de lat hoog leggen (perfectionisme), kritische instelling, groot rechtvaardigheidsgevoel en gevoeligheid/sensitiviteit (Kieboom, 2016) en o.a. intensiteit, non-conformiteit en een hoge mate van zelfbewust zijn (Silverman, 1993)

### Doelstellingen

Kind specifieke doelen:

- Doelen en vaardigheden lijst SLO <https://talentstimuleren.nl/thema/stimulerend-signaleren/hulpmiddel/259-doelen-en-vaardighedenlijst>

Lange termijn doelstellingen:

- Omgang met gelijkgestemden
- Welbevinden van de leerling bevorderen
- Behoud van interesse in school en leeractiviteiten
- Leren leren; gericht werken aan leerstrategieën (formeel leren)
- Verbeteren van sociale vaardigheden
- Rekening houden met de belangstelling van het kind
- Uitdaging bieden
- Onderpresteren voorkomen

### Aanmeldingsprocedure plusklas PCO-N

#### Documenten/informatie

Om vast te stellen of een kind in aanmerking komt voor de plusklas, wordt er gevraagd naar de volgende documenten en informatie:

- Hulplannen
- Onderbouwing school en ouders, inclusief hulpvraag
- Eventueel aanwezige onderzoeksverslagen
- Vragenlijsten van het signaleringsinstrument SIDI 3 of HB-InZicht (ouders, leerling, leerkracht)
- De schoolprestaties; IEP en methodetoetsen.

## **Criteria**

De (hoog)begaafde leerling moet aan de volgende criteria voldoen:

- De zes typen (hoog)begaafde leerlingen van Betts & Neihart; zie hieronder.
  - De leerling genoemd in punt 1, 2 en 6 wordt toegelaten.
  - De leerling genoemd in punt 3, 4 en 5 wordt besproken in de coördinatiegroep.
- Groep 5 t/m 7 lln. ervaring met levelwerk en/of ervaring met uitdagend lesmateriaal (hulpplan toevoegen)
- Indien nodig wordt de leerkracht van de desbetreffende leerling uitgenodigd om argumenten toe te lichten.
- Bij verschil van mening beslist de coördinatiegroep op democratische wijze.
- Niveau I scores op begripend lezen en rekenen van het Cito LVS, tenzij er sprake is van onderpresteren.

## **Betts & Neihart beschrijven zes typen (hoog)begaafde leerlingen**

1. De succesvolle leerling;  
levert goede prestaties, is perfectionistisch, vermijdt risico en zoekt bevestiging van de leerkracht.
2. De uitdagende leerling ;  
is creatief, komt op voor eigen opvattingen, is competitief, heeft grote stemmingswisselingen en is eerlijk en direct.
3. De onderduikende leerling ;  
ontkent zijn/haar begaafdheid, vermijdt uitdaging, zoekt sociale acceptatie en wisselt in vriendschappen.
4. De drop-out;  
is creatief, neemt onregelmatig deel aan het onderwijs, zoekt buitenschoolse uitdaging, isoleert zichzelf, verstoort, presteert gemiddeld of onder gemiddeld en bekritiseert zichzelf en anderen.
5. De leerling met leer- en/of gedragsproblemen ;  
werkt inconsistent, presteert gemiddeld of onder gemiddeld, verstoort en reageert af.
6. De zelfstandige leerling;  
Heeft goede sociale vaardigheden, werkt zelfstandig, ontwikkelt eigen doelen, werkt zonder bevestiging, is creatief, komt op voor eigen opvattingen en neemt risico.

## **Aantal leerlingen**

De plusklas voor de bovenbouw (groep 7/8) bestaat uit maximaal 16 leerlingen > 8 per groep

De plusklas voor de middenbouw (groep 5/6) bestaat uit maximaal 16 leerlingen > 8 per groep.

## **Toelating**

Medewerking van de ouder(s)/verzorger(s) is verplicht, de deelname aan de plusklas is niet vrijblijvend.

Ouder(s)/verzorger(s) ondertekenen een toestemmingsformulier m.b.t. de begeleiding van hun kind.

**Woensdag 17 mei 2023** komt de coördinatiegroep bij elkaar voor de toelatingsoverleg 2023-2024.